

מטרת המחקר והשערת המחקר

תפיסה הרווחת בקרב הציבור המערבי היום, היא כי לימודים מנבאים את גובה השכר. מסיבה זו, הורים רבים, רואים בחינוך הפורמאלי תנאי הכרחי להצלחה בחיים הבוגרים של ילדיהם, היות ומבחינתם, ככל שילד יהיה מלומד יותר, כך שכרו יהיה גובה יותר וכך יצליח בחיים יותר.

יחד עם זאת, ישנם אנשים הטוענים, כי השכלה פורמאלית, אינה מנבאת את גובה השכר וכי גם אנשים שאינם סיימו בית ספר, יכולים לקבל שכר לא נמוך ובמקרים מסוימים אפילו גבוה יותר מאנשים מלומדים. מסיבה זו, מטרת מחקר זו, הינה לבחון את הקשר בין רמת ההשכלה לבין גובה השכר.

אנו טוענים שהשכלה הפורמאלית הייתה מנבאת את גובה השכר בעבר, אך ב-20 שנה אחרונות, חלש שינוי והשכלה פורמאלית לא מנבאת יותר את גובה השכר. כדי לבחון את הטענה, החלטנו לבחון את ההבדל בין השנים 1997, לבין 2014 בקשר בין רמת ההשכלה לגובה השכר. לשם כך אנו טוענים כי, לא ימצא קשר בין רמת ההשכלה לרמת השכר בשנת 2014, לעומת שנת 1997, שבה ימצא קשר חיובי בין רמת השכר לבין רמת ההשכלה.

השערות אופרציונליות :

1. ימצא קשר חיובי מובהק בין רמת ההשכלה לבין רמת השכר בשנת 1997
2. ימצא קשר חיובי לא מובהק בין רמת ההשכלה לבין רמת השכר בשנת 2014
3. ההבדלים ברמת השכר בין רמה השכלה אחת לרמת השכלה אחרת בשנת 1997, יעלו על 0.1 סטיית תקן.
4. ההבדלים ברמת השכר בין רמה השכלה אחת לרמת השכלה אחרת בשנת 2014, לא יעלו על 0.1 סטיית תקן.

שיטת המחקר

נתונים

במחקר הנוכחי, השתמשנו בשתי תקופות להשוואה, נתוני שכר לפי סוג ההשכלה בשנת 1997 ונתונים שכר לפי סוג ההשכלה בשנת 2014.

כל הנתונים נלקחו מאתר של לשכה המרכזית לסטטיסטיקה. הנתונים כוללים מספר מאפיינים בכל רמת השכלה, שהינם: שכר המינימום, שכר המקסימום, שכר הממוצע, סטיית תקן, כמות התצפיות. חשוב לציין, כי ב-21.7% מהמקרים בשנת 1997, וב-5% של המקרים, בשנת 2014, לא ידוע סוג ההשכלה של המשתכר, או צוין כי מדובר ב"מוסד לימוד אחר". ולפי כך, הוחלט להשתמש בכל הנתונים, מלבד נתונים שבהם לא ידוע סוג ההשכלה, או מדובר במוסד לימוד אחר.

חשוב לציין, כי פילוח סוגי השכלה של המשתכרים בשנת 2014, הינו שונה מפילוח סוגי השכלה של המשתכרים בשנת 2014. מסיבה זו, בוצע התאמה של סוגי השכלה עבור שנת 2014, לפי סוגי השכלה בשנת 1997. על מנת להתאים, את סוגי ההשכלה בין שתי התקופות, בין חלק מסוגי לימודים בשנת 2014, חושב ממוצע משותף. לדוגמה על מנת ליצור סוג לימודים של בית ספר תיכון מקצועי או חקלאי, שנבחר ב-1997, בשנת 2014, חושב ממוצע משותף עבור בית ספר תיכון מקצועי, בית ספר חקלאי ושייבה תיכונית מקצועית. את אופן ההתאמה של סוגי לימודים בשנת 2014, לסוגי לימודים בשנת 1997, ניתן לראות בלוח מס' 1.