

העבודה הנוכחית עוסקת בבירונות ברשת. בריונות ברשת מוגדרת בספרות המחקרית כהתנהגות אשר נעשית באמצעות המדיה האלקטרונית או הדיגיטלית, ואשר מתבצעת על ידי אדם אחד או קבוצה של אנשים אשר באופן עקבי מתקשרים מסרים תוקפניים או עוינים אשר מטרתם להזיק או לגרום לאי נוחות לאדם אחר (Tokunaga, 2010). מחקרים בספרות מוצאים כי ישנו הבדל תרבותי בכל הנוגע לבירונות ברשת. למשל, באחד המחקרים, נמצא כי בקרב תלמידים יפנים, הקורבנות מותקפים פעמים רבות על רקע מאפיינים אישיים או על רקע מיני בעוד שילדים מיפן שאינם יפנים נחשבים לדמויות נערצות עקב היותם שונים (Shariff, 2008). כמו כן, במחקרים אחרים מוצאים כי ילדים יפנים נוטים יותר לתקוף ילדים אשר נתפסים כאנוכיים, רועשים ומציקים (Shariff, 2008). ניתן להבין התנהגות זאת בהקשר התרבות של יפן, אשר נחשבת לתרבות קולקטיביסטית, תכונות כגון אנוכיות ורעשניות אינן מתקבלות בעין יפה.

### 1. פיקוח ההורים על השימוש של ילדיהם באינטרנט

החוקרים הטענינו גם ביחס של ההורים כלפי הגישה של הילדים הצעירים לאינטרנט. הממצאים הראו כי רק תלמיד אחד מתוך המדגם לא ביקש את רשות ההורים להשתמש באינטרנט מכיוון שלפי ההסבר שנתן, ההורים לא דורשים ממנו לבקש רשות. החוקרים שאלו את הילדים, מה ההורים והסבים הסבירו להם טרם השימוש באינטרנט. הילדים השיבו בדרך כלל כי הסבירו להם שמותר לשחק במחשב רק לאחר שסיימו את שיעורי הבית. כמו כן, ההורים התייחסו לכך שלא יאמצו את העיניים יותר מדי או יתעייפו. רק 7% מהילדים דיווחו כי ההורים הסבירו להם לגבי השימוש באינטרנט. בין הדברים שהורים כן דרשו היו דרישות כגון: לא להוריד וירוסים למחשב, לא לשחק משחקים אלימים, לא להוריד שום תוכנה, איסור להצטרף לרשת החברתית פייסבוק ולא לספר לאנשים באינטרנט לגבי מקום המגורים. כמו כן, הילדים נשאלו גם לגבי משך הזמן של הגלישה אשר הוקצבה להם. הילדים דיווחו על פרק זמן החל מחמש דקות, ועד 5 שעות ביום כאשר התשובה הנפוצה ביותר הייתה בין חצי שעה לשעתיים. המסקנה העיקרית של מחקר זה היא כי לפחות לפי דיווחי הילדים, לא הרבה הורים הסבירו לילדיהם לגבי בטיחות של גלישה באינטרנט.

במחקרים נמצא כי לילדים רבים יש גישה לאינטרנט ללא השגחה של מבוגר. ללא השגחה וללא הבנה מעמיקה לגבי הסכנות של האינטרנט, ילדים צעירים עשויים לחשוף את עצמם לסכנות רבות. בנוסף, ממצאים מראים כי להורים אין ידע לגבי המידה בה ילדיהם, אשר גולשים ברשת האינטרנט מבינים את הסכנות האפשריות של הגלישה (Goh et al., 2015). כמו כן, במחקר אשר עוסק בפיקוח של הורים על גלישה של ילדים באינטרנט והאופן בו הם מנחים את השימוש בו, החוקרים גילו כי ההורים מתייחסים לגלישה באינטרנט באופן דומה בו הם מתייחסים לצפייה בטלוויזיה ומדיה אחרת. קרי, האסטרטגיה הנפוצה היא שימוש ביחד, בו ההורים משתמשים באינטרנט יחד עם הילדים, הסברה אקטיבית ואסטרטגית מניעה, בה ההורים מונעים את השימוש או מגבילים אותו (Nikken & Jansz, 2014). לבסוף, במחקר אשר התפרסם לאחרונה, החוקרים בחנו מתן מידע ושליטה של ההורים עשויה להשפיע על השימוש באינטרנט של הילדים. החוקרים ערכו מספר התערבויות, בהן להורים נשלח SMS עם 1. מידע ספציפי לגבי היקף השימוש של הילד באינטרנט או 2. עידוד ועזרה עם התקנה של תוכנות העוזרות להורים לנתר את השימוש באינטרנט.

## בריונות ברשת

לבריונות ישנן השלכות שליליות רבות על ילדים וצעירים כגון בעיות בריאות, בעיות רגשיות ובעיות פסיכולוגיות (למשל, Williams, Chambers, Logan, & Robinson, 1996). וויליאמס ועמיתיו לדוגמא מצאו כי בין הילדים אשר דיווחו כי סבלו מבריונות, נמצאו סימפטומים כגון בעיות בשינה, הרטבת המידה, רגשות שליליים, כאבי ראש וכאבי בטן. במחקר אחר (Salmon, 1998), נמצא כי בריונות קשורה לרמות גבוהות יותר של חרדה, דיכאון ודימוי עצמי נמוך בקרב הקורבנות. בנוסף, ממצאים מראים כי השלכות של בריונות עשויות להימשך לתוך הבגרות, כאשר אנשים אשר סבלו מבריונות בעודם ילדים מתאפיינים יותר בכאבי ראש ובעיות פסיכולוגיות (Fearon & Hotopf, 2001).

בריונות אינה קיימת רק באינטראקציה פנים-מול-פנים אלא היא נפוצה גם ברשת. בריונות ברשת מוגדרת כהתנהגות אגרסיבית אשר מתבצעת באמצעים אלקטרוניים (כגון מחשב, טלפון נייד וכד') על ידי בן אדם אחד או קבוצה של אנשים, באופן חוזר, כלפי קורבן אשר לא מסוגל להגן על עצמו בקלות. במחקר קיימים מדדים שונים אשר מודדים בריונות כגון כוונה לפגוע, הפרשי כוחות בין התוקף לקורבן ותקיפה חוזרת. כמו כן, לחוקרים שונים יש קריטריונים שונים לגבי האם הבריונות היא רק ברשת או גם ברשת וגם בחיים האמתיים. יחד עם זאת, החוקרים סוברים כי ניתן לגשר על קשיים אלו באמצעות סקירה נרחבת של הממצאים אשר התקבלו בספרות ותוך ניסיון להסביר ממצאים אלו על ידי מדגם גדול של ילדים (Baldry et al., 2016).

תרשים 2: התפלגות גילאים:

