

תוכן עניינים

	מבוא	2
	סקירת ספרות	3
19	מתודולוגית המחקר	
	ממצאים	20
	דיון וסיכום	22
	רשימת מקורות	25
	נספחים	28

מבוא

ההתפתחות הטכנולוגית בשנים האחרונות פותחת בפני אנשים עם מוגבלות אפשרויות לקידום איכות חייהם. מתוך ההבנה בכוח של הטכנולוגיה לעשות הבדל בחיים של אנשים עם מוגבלות נבחר נושא עבודה זו. והוא ההשפעות של השימוש במשחקי מחשב על ילדים על הרצף האוטיסטי.

שאלות המחקר הן:

- האם משחקים רציניים תורמים למיומנותם החברתית של ילדים על הרצף האוטיסטי
- והאם המשחקים תורמים לקשר עם משפחותיהם

העבודה בנויה באופן הבא: הפרק הראשון בעבודה זו הינו סקירת ספרות בתחום בעיות ההתפתחותיות של ילדים על הרצף, ספרות בתחום טכנולוגיות המשמשות במשחקי מחשב, ספרות הסוקרת משחקים רציניים המיועדים לשיפור מיומנויות חברתיות של ילדים על הרצף וכן ספרות בתחום הקשר בין הורים לילדים אוטיסטים ובין מחשבים ומשחקי מחשב. סקירה זו מספקת את גוף הידע הקיים בתחום הנחקר.

פרק שני בעבודה זו מתאר את מתודולוגית המחקר, את מהלכו, את אוכלוסיית הנחקרים ואת מגבלות הניסוי. במחקר זה רואינו אימהות של ילדים הנמצאים על הרצף האוטיסטי וזאת מכיוון שלא ניתן לראיין ישירות את הילדים. הרי בדיקת תרומת המשחקים הרציניים למיומנות החברתית של הילדים מייצגת את תפיסות ההורים בנושא ואת הבנתם. לאור כך, המחקר התבצע בהתאם לגישה האיכותנית.

פרק שלישי בעבודה מציג את הממצאים שעלו מתוך הראיונות

פרק רביעי משווה את הממצאים לגוף הידע הקיים בנושא, ודן בהם ומסכם במסקנות שניתן להסיק ממנו.

סקירת ספרות

הסקירה הספרותית מאורגנת על פי הנושאים הבאים:

- ילדים על הרצף האוטיסטי - קשיים במיומנות חברתיות
- הגדרות וטכנולוגיות בתחום משחקים רציניים
- גישות ושיטות טיפוליות בתחום שינויי התנהגות
- משחקים רציניים המיועדים בעיקר לילדים על הרצף המתייחסים למיומנותם החברתית
- הורים ומשחקי המחשב - יחסי גומלין

ילדים על הרצף האוטיסטי - קשיים במיומנות חברתיות

אוטיזם - ASD – Autistic Spectrum Disorders - אוטיזם הינה תסמונת (סינדרום) התפתחותית. שמוגדרת ע"י חוסר ביחסים חברתיים, בתקשורת וע"י התנהגות חזרתית ונוקשה. זוהי לקות שמתחילה בגיל הינקות. האוטיזם הינו רבגוני, אין שני ילדים או בוגרים שיש להם אותו פרופיל. ללא קשר לעוצמת הלקויות שיש לאוטיסט, לכל האנשים עם אוטיזם יש הפרעה בהתנהגות חברתית, מחקרים מצאו שאזורים מסוימים במח מעורבים בתהליכי ההתנהגות החברתית ושקיים הבדל בפעילות המח כאשר מדובר באנשים בעלי לקויות שנמצאים על הרצף האוטיסטי (Lord, Cook, Leventhal, & Amaral, 2000)

The triad of impairments - שלישיית הלקויות (Wing, 1988) - שלושת התחומים העיקריים של

התפתחות בהם קיימים הבדלים אצל האנשים על הרצף האוטיסטי:

- social interaction – תחום האינטראקציה החברתית
 - communication – תחומי התקשורת המילולית
 - rigidity of behavior and thought - התנהגות נוקשה וחזרתית
- בכל תחום נתאר ונדגים ביטויים רבים של הלקויות

1. בתחום החברתי –

- קיים קושי לפתח יחסים התואמים את הגיל הכרונולוגי, קיימת העדפה של אינטראקציה עם מבוגרים, בנוסף קיים היעדר מניע ספונטני לחלוק הנאה, וכן היעדר חיקוי חברתי ותחומי עניין או הישגים.
- קיימת לקות בשימוש בהתנהגויות לא מילוליות כמו קשר עין, תנוחות הגוף ומחוות שנועדו לווסת אינטראקציה חברתית, היעדר חיוך חברתי ומיעוט הבעות פנים.

באינטראקציה החברתית ישנה הבנה חלקית של מצבים חברתיים, גם אם יש רצון להתקרב לקבוצת השווים ישנו חוסר הבנה איך להתחיל, להמשיך ולסיים קשר חברתי. חסר עומק, וישנם התנהגויות חזרתיות ובעלות אופי נוקשה, תגובות לא מותאמות בסיטואציות שונות וכמו כן קשיים בהבנת קודים