

תוכן עניינים

נושא	עמוד
תקציר מנהלים	3
תיאור העסק	4
המודל העסקי	6
תיאור השוק, אסטרטגיה ותוכנית שיווקית	8
טקטיקה שיווקית	11
ניתוח SWOT	12
תפעול, ארגון וכוח אדם	14
התוכנית הפיננסית	15
סיכום	16
רפלקציה	17
מקורות	18
נספחים	19

תמצית מנהלים

"חופשי בספורט" מבקש להביא את מודעות הספורט בקרב ילדים ובני נוער. משבר הקורונה שעבר ועדיין עובר על העולם ריתק את אלפי מבוגרים, ילדים ובני נוער אל המסכים. ילדים ובני נוער עברו למצב "שכיבה ישיבה" ברוב שעות היום. מצב זה גרם וגורם להשמנה, לניוון, לעייפות. פחות משחקים על הדשא, ויותר ישיבה ואכילת חטיפים. סקרים שנערכו על ידי ארגון הבריאות העולמי גילה כי אחד מתוך חמישה לא עוסק פעילות גופנית. במגזר הערבי ובאוכלוסיות המוחלשות המצב חמור יותר.

נראה כי ככל שהילדים גדולים יותר, כך הם עוסקים פחות בספורט. ככל שהגיל עולה כך כמות הזמן של רביצה מול הטלוויזיה, המחשב ואוכל גדלה. בני הנוער והילדים מבינים את החשיבות בביצוע פעילות גופנית, והיו עושים זאת אם היה להם יותר דחיפה/ מוטיבציה לעשות זאת. ילדים ובני נוער שכן עוסקים בספורט עושים זאת בעיקר משום שהחברים שלהם עוסקים בספורט. במגזר הערבי פחות ילדים מבלי בגני השעשועים, מגרשי משחקים ואולמות ספורט. כך עולה ממחקר שנערך בשנה שעברה על ידי משרד הבריאות והרווחה. ילדים במצב סוציו אקונומי נמוך וגם גבוה עושים פחות ספורט, ממה שהיו עושים לפני חמש שנים לצורך העניין (בר יוסף, 2019).

לכן מצאנו כי לעסק שלנו ערך חברתי בריאותי רב. פעילות גופנית צריכה להיות חלק בלתי נפרד משגרת החיים של ילדים ובני נוער צעירים. המטרה העיקרית היא להיות חלק מתוך מהפך תודעתי בכל הקשור לספורט. כאמור, לפני המחקרים שהצגנו לעיל, ילדים ובני נוער עוסקים בספורט לרוב כי החברים שלהם עושים זאת. לכן המטרה במיזם זה, היא להביא את הספורט לילדים" במקום את הילדים אל הספורט. אנו מבקשים דרך המיזם ליצור נגישות חברתית, פיזית, בריאותית כדי לקיים חיים שיש בהם משמעות וענין בכל הקשור לשמירה על אורח חיים בריא.

אנו סוברים כי כמו כל דבר, דברים מתחילים לחלחל בגילאים צעירים. עמדות הופכות להתנהגות כאשר מאמינים ומיישמים אותם. חשובה לנו החוויה האישית של כל ילד ונערה. חוויה שתקדם את מיזם שלנו הלאה. המיזם שלנו יתחיל את דרכו בבתי ספר. ששם מרוכזים בני נוער וילדים. נבקש להנגיש מתקני ספורט שונים לרווחת התלמידים, כדי שיעשו בהם שימוש במהלך שהותם בבית הספר, גם במהלך שיעורי ספורט וגם בהפסקות. בבתי ספר רבים חוץ מאולם ספורט או מגרש אין גישה למתקני ספורט במהלך יום הלימודים. לכן חשוב מאוד שהילדים יעסקו כל הזמן בפעילות גופנית, הספורט מקרב מבחינה חברתית, מעצים תלמידים שיש להם קושי חברתי, הרבה פעמים הם מביאים הכישרונות שלהם לידי ביטוי דרך הספורט (הדר, 2020).

מתקני ספורט אשר יהיו מפוזרים ברחבי בית הספר, מביאים את התלמידים לעשות בהם שימוש גם כבדרך אגב. השימוש במתקנים יעצים את הצורך לעשות ספורט, והדבר יהפוך לשגרה. המתקנים יופעלו על ידי תשלום סמלי של 5 שקלים. בבתי ספר שונים. בכל רחבי הארץ, מדובר על חמישה עד שישה מתקנים בכל בית ספר, תלוי בכמות המתקנים. יהיו מתקנים שיתאימו לתלמידים צעירים וגם בוגרים. כמו כן בית הספר יוכל להנפיק לתלמידים כרטיס נטען שבו התלמידים יכולים להטעין את הכרטיס ולהפעיל את המתקן.

תיאור העסק

"חופשי בספורט", הינו מיזם ששואף להגביר את המודעות והחשיבות לספורט, אנו רואים בו מיזם חברתי, עסקי. חופשי בספורט, מיזם שמגיע אל התלמידים, לא התלמידים אליו. הפעילות הספורטיבית במהלך יום הלימודים תשפר את הריכוז של התלמידים, תעניק להם אנרגיה חיובית, תפחית ממשקל גופם, ילדים ונערים דחויים, יוכלו לקחת חלק בחוויית הספורט יחד עם שאר קבוצת השווים בבית ספרם. בית הספר יוכל לעשות במתקנים שימוש גם במהלך שיעורי הספורט.

המטרה העיקרית של המיזם היא כאמור חברתית, אבל כמובן היא גם עסקית ולכן יש לנו רצון להרוויח מזה. לכן נבקש להקים מתקנים שיש אפשרות להפעיל אותם דרך כרטיס נטען, או הפעלה חד פעמית. המתקנים ממוקמים בתוך שטחי בית הספר. ואנו גובים את התשלום מבית הספר במקרים שמדובר בכרטיס נטען, וניקח את הכסף מהמתקנים אחת לשבוע. אבל ההעדפה היא כמובן כרטיס נטען כי הדבר יחסוך מאיתנו מלהגיע לבתי הספר.

מתקני הספורט, יהיו מתקנים בטיחותיים לתלמידים ולבני הנעור, ברמות מאמץ שונות. מתקנים כמו: הליכוניס, אופני כושר, סטפרים, מתח מקבילים, מתקני חתירה, גומי מתיחות. מכשיר מתיחות לרגליים ולבטן. המתקנים יהיו במקום מקורה, כדי שיוכלו לעשות בהם שימוש גם בחורף. מסביב יהיו ספסלי ישיבה, שהתלמידים יוכלו לשבת שם אחרי האימון שלהם, או בשעה שהם מחכים לתורם. תוך כדי יוצרו קשרים חברתיים, תחושת שייכות לבית הספר, הדבר יכול לגרום לאווירה טובה בבית הספר, ורצון להגיע להתאמן.

לפי בר יוסף (2019), עילות ספורטיבית תחרותית בגיל הילדות וההתבגרות הינה בריאה ובעלת יתרונות גופניים, נפשיים וחברתיים, כל עוד היא מבוצעת באופן מושכל ובטוח. עוד סבור בר יוסף כי לאורך העשורים האחרונים הוכח היטב, באורח מדעי וחד-משמעי, כי עיסוק סדיר בפעילות גופנית בגיל הרך ובתקופות הילדות וההתבגרות חשוב לגדילה ולהתפתחות תקינות, הן בהיבט הגופני והן בהיבט הקוגניטיבי. עוד הוכח היטב, כי עיסוק בפעילות גופנית וכושר גופני תקין בתקופת הילדות וההתבגרות הינם גורמים מרכזיים בשמירה על בריאות גופנית ונפשית ובמניעת תחלואה בקרב ילדים ובני נוער זאת ועוד, מוכח היטב, כי פעילות גופנית סדירה בגיל הצעיר קשורה עם בריאות טובה יותר בהמשך החיים, עם סיכון מופחת ללקות במספר מחלות כרוניות בעתיד, ועם סיכוי רב יותר להיות אדם פעיל גם בבגרות. לאור זאת, ארגוני בריאות רבים, ממשלות וכן ארגון הבריאות העולמי פרסמו במרוצת השנים ניירות עמדה רבים וקווי הנחייה לגבי פעילות גופנית בילדים ובני נוער (בר יוסף, 2019).

דקסל (2020) טוען כי אימוץ אורח חיים פעיל וספורטיבי, כחלק מהשגרה היומית, יסייע במניעת עודף משקל אצל מתבגרים, בשיפור הדימוי העצמי שלהם, בבניית הביטחון העצמי וביצירת קשרים