

## מבוא

---

- בשנות ה-70 הוביל שר החינוך יגאל אלון תהליך לביזור ארגוני של משרד החינוך
- המטרה: יצירת אקלים בית ספרי תורם ותומך המבוסס על עשייה חינוכית ושיתופית
- 1971 – הוקמה ועדה לעידוד יוזמות מורים ← המלצה על הגשמת תוכנית לימודים תוך מתן עצמאות לבתי הספר והמורים
- הנחת יסוד: עצמאות חינוכית ← תחושת צמיחה ואווירה חופשית וחדשנית ← עידוד אחריות ויצירתיות ← תוצאות חינוכיות משמעותיות
- חסרונות:
  - ערעור אחריות המדינה להענקת חינוך חינם איכותי לכל הילדים (ללא תלות ברקע חברתי)
  - הפעלת מנגנוני סינון מצד בתי ספר מהווים יתרון עבור ילדים להורים מרקע חברתי גבוה
  - תוצאה אפשרית: ביסוס והרחבה של פערים חברתיים

# הערכת רפורמת האוטונומיה בחינוך

---

במסגרת עבודה זו הערכתי את יתרונות וחסרונות רפורמת האוטונומיה בחינוך באמצעות מחקרים מהארץ ומהעולם:

